

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Sistemas Ambientales y Sociedades
Nivel Medio
Prueba 1

27 de octubre de 2023

Zona A tarde | **Zona B** tarde | **Zona C** tarde

Número de convocatoria del alumno

1 hora

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Refiérase al cuadernillo de consulta que acompaña a esta prueba de examen.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- En esta prueba es necesario usar una calculadora.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[35 puntos]**.



Conteste **todas** las preguntas. Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.

1. (a) En relación con la **figura 2(b)**, resuma **una** diferencia entre los climas de Crescent City y de Desert Center.

[1]

.....

.....

- (b) En relación con las **figuras 2(b) y 2(c)**, indique el bioma que se encuentra alrededor de Crescent City.

[1]

.....

.....

2. (a) Haciendo uso de la **figura 3** y la clave de identificación incluida a continuación, identifique las especies **A** y **B**.

[2]

1. ¿Son pinchudas las hojas/agujas?	Sí	Especie A
	No	Ir a la pregunta 2
2. ¿Son escamosas las hojas/agujas?	Sí	Secuoya gigante (<i>Sequoiadendron giganteum</i>)
	No	Ir a la pregunta 3
3. ¿Hay conos de semillas pequeños en el extremo del tallo?	Sí	Secuoya roja (<i>Sequoia sempervirens</i>)
	No	Especie B

Especie A:

.....

Especie B:

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 2: continuación)

- (b) En relación con las **figuras 4(b) y 4(c)**, indique la interacción entre especies que existe entre la secuoya gigante (*Sequoiadendron giganteum*) y el escarabajo longicornio (*Phymatodes nitidus*). [1]

.....
.....

- (c) Indique **un** valor de la secuoya gigante (*Sequoiadendron giganteum*). [1]

.....
.....

- (d) En relación con las **figuras 4(a) y 4(d)**, identifique **una** razón por la cual la secuoya gigante (*Sequoiadendron giganteum*) está incluida como especie amenazada en la *Lista Roja de Especies Amenazadas de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN)*. [1]

.....
.....



3. (a) Indique la tendencia en el número de incendios forestales individuales en la **figura 5(b)**. [1]

.....
.....

- (b) En relación con las **figuras 5(a) y 5(b)**, sugiera por qué la superficie quemada en 2020 fue mayor que la superficie quemada en 2013. [1]

.....
.....

- (c) Explique cómo actúan los incendios forestales como un mecanismo de retroalimentación positiva del calentamiento global. [3]

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- (d) Describa el proceso de la sucesión después de que se haya producido un incendio forestal en el bosque. [3]

.....
.....
.....
.....
.....
.....



4. (a) En relación con las **figuras 6(a) y 6(b)**, identifique **un** conflicto sobre los recursos hídricos de agua dulce en California.

[1]

.....
.....

- (b) En relación con la **figura 6(c)**, resuma **dos** formas mediante las cuales los ciudadanos de California podrían cumplir el objetivo para 2030 de consumo diario doméstico de agua. [2]

.....
.....
.....
.....

- (c) Haciendo uso de la **figura 6(c)**, calcule la disminución porcentual en el consumo diario medio de agua por persona entre 1990 y 2020.

[1]

.....
.....



5. (a) En relación con la **figura 7(b)**, indique la relación entre la salinidad del agua de irrigación y el potencial de rendimiento de los cultivos.

[1]

.....
.....

- (b) Explique cómo la irrigación ha reducido la fertilidad del suelo en el Valle Central.

[3]

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- (c) Evalúe **una** estrategia que podrían emplear los agricultores que cultivan almendros en el Valle Central para aumentar la sostenibilidad.

[4]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

6. Resuma **dos** factores que hayan influido en la elección de las fuentes de energía adoptadas por California, tal como se indica en la **figura 8(b)**.

[2]

.....
.....
.....
.....



- [6]



[illegible]